

Załącznik nr 1

do statutu dotyczący oceniania uczniów

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów

1. W szkole stosuje się następujące formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:
 - a) test
 - b) egzamin promocyjny z instrumentu głównego
 - c) przesłuchanie
 - d) sprawdzian wykonania pracy domowej
 - e) prezentacja indywidualna i zespołowa
 - f) obserwacja ucznia
 - g) wytwory pracy własnej ucznia
 - h) ćwiczenia praktyczne
 - i) praca pozalekcyjna: koncerty, popisy, konkursy
 - j) praca samodzielna
 - k) praca w zespole
 - l) odpowiedź ustna
 - m) zadanie domowe
 - n) aktywność na zajęciach
2. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje: obiektywizm, konsekwencja, systematyczność, jawność.
3. Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia jest rozpoznawanie jego indywidualnych predyspozycji, możliwości i uwarunkowań.

Częstotliwość sprawdzania

1. W danym półroczu uczeń otrzymuje co najmniej 3 oceny cząstkowe.
2. Na każdej lekcji gry na instrumencie sprawdzany jest stopień przygotowania ucznia do zajęć.
3. Każdy dział programowy kończy się pomiarem sumatywnym (egzamin promocyjny, test, praca
4. klasowa).

Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i trudnościach

1. Rodzice informowani są o postępach i trudnościach uczniów na spotkaniach klas instrumentalnych i fortepianu dodatkowego, po popisach klasowych, na wywiadówce półrocznej, na bieżąco w dzienniczku zajęć instrumentu głównego i fortepianu dodatkowego oraz podczas umówionego spotkania z nauczycielem w ciągu dnia pracy.
2. Nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych informują rodziców (opiekunów prawnych) o postępach i trudnościach uczniów na wywiadówce śródrocznej oraz podczas umówionych, indywidualnych spotkań z rodzicem na pisemny lub telefoniczny wniosek nauczyciela lub rodzica (opiekuna prawnego).
3. W każdym przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia, przekraczającej okres 3 kolejnych zajęć, lub poważnych trudności ucznia w nauce, nauczyciele powiadamiają rodziców pisemnie.

2. Termin i sposób udzielania informacji przez nauczycieli o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny.

1. Do 30 września danego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny klasyfikacyjne z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych.
 - a) uczniowie informowani są na lekcji organizacyjnej,
 - b) rodzice (prawni opiekunowie) uzyskują informację bezpośrednio u nauczyciela przedmiotu w umówionym ,dogodnym dla siebie terminie ,
 - c) wymagania edukacyjne dostępne są w klasach przedmiotowych,

Do 30 września każdego roku szkolnego w sposób opisany powyżej nauczyciele informują uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej od przewidywanej przez nauczyciela końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej (z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego).

3.Opis sposobu uzasadniania uczniom i rodzicom oceny ustalonej przez nauczyciela

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel uzasadnia słownie ustaloną ocenę, Nauczyciel na bieżąco informuje ucznia o każdej ocenie odnotowanej w dzienniku.

4.Opis sposobu udostępniania uczniom i rodzicom ocenionych pisemnych prac uczniów

Nauczyciel przechowuje sprawdzone przez siebie prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane przez nauczyciela do wglądu uczniom i zainteresowanym rodzicom.

5. Opis sposobu udostępniania dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia jego rodzicom albo samemu uczniowi

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora szkoły.

**6.Określenie terminu klasyfikacji
śródrocznej i końcoworocznej**

1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach:
 - a) śródroczne - w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi,
 - b) końcoworoczne - w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.

7. Termin ustalania ocen śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych

1. Klasyfikacja śródroczna polega na ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych nie później niż do końca stycznia.
2. Klasyfikacja roczna polega na ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.

8. Odpowiedzialność za ocenianie w przypadku współprowadzenia przez dwóch nauczycieli zajęć modułowych, zajęć zespołu wokalnego, zespołu instrumentalnego, orkiestry lub chóru w szkole.

Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel (spośród 2 nauczycieli współprowadzących zajęcia modułowe) wystawia uczniom oceny bieżące, a po zaopiniowaniu przez nauczyciela współprowadzącego również oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne.